

Informații privind postul didactic scos la concurs

Universitatea	Universitatea Europei de Sud-Est Lumina		
Facultatea	Științele Sociale, Politice și Umaniste		
Departamentul	Pedagogie		
Funcția didactică	Lector universitar		
Poziția în statul de funcții	4		
Descriere post			
- domeniu științific	Științe ale Educației		
- disciplinele din planul de învățământ și forma de activitate didactică	Teoria și practica evaluării; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia curriculumului; Consiliere și orientare școlară; Pedagogia învățământului preșcolar și primar; Paradigme și teorii pedagogice contemporane.		
Atribuțiile / activitățile aferente postului			
- norma didactică	a) Activități de predare: 4 ore fizice/săptămână în semestrul I și 6 ore fizice /săptămână în semestrul II; b) Activități de seminar: 3 ore fizice/săptămână în semestrul I și 3 ore fizice /săptămână în semestrul II;		
- norma de cercetare științifică	532 ore		
- alte activități	a)448 ore – activități de evaluare, tutorat, consultații, îndrumare cerc științific, participarea la consilii și comisii în interesul învățământului. b)168 ore – pregătirea personală c)28 ore – perfecționare pregătire metodică d)280 ore – pregătirea activităților didactice curente pentru intrarea la clasă		
Salariul minim de încadrare	3.278 lei		
Calendarul concursului			
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	M.O. al României nr. 565/10.05.2016, partea a-III-a		
Perioadă înscriere	început	sfârșit	
	10.05.2016	29.08.2016	
Data susținerii prelegerii didactice	2016-09-14		
Ora susținerii prelegerii didactice	10:00		
Data susținerii prelegerii publice	2016-09-15		
Ora susținerii prelegerii publice	10:00		
Locul susținerii prelegerilor	Universitatea Europei de Sud-Est Lumina, Șos. Colentina nr. 64b, Sector 2, București, România, Sala E_150, etaj I		
Perioada susținerii probelor de concurs	început	sfârșit	
	2016-09-14	2016-09-19	
Perioada de comunicare a rezultatelor	început	sfârșit	
	2016-09-21	2016-09-21	
Perioadă de contestații	început	sfârșit	
	2016-09-22	2016-09-25	
Tematica și bibliografia probelor de concurs	Disciplina: Teoria și practica evaluării - Semnificații și dimensiuni actuale ale evaluării școlare A. Valențele formative ale demersului evaluativ. B. Noi abordări conceptuale și aplicative ale evaluării - Tipuri de demersuri evaluative. Criteriile evaluării - Evaluarea școlară ca fenomen psihosocial. Implicațiile psihologice, morale și sociale ale evaluării școlare.		

Bibliografie

1. Albu, G., *Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare*, Ed. Universității din Ploiești, 2001.
2. Ausubel, D.P., Robinson, F.G., *Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică*, E.D.P., Buc., 1981.
3. Boboș, M., Jucan, D., *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*, ediția a III-a, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008.
4. Cucuș, C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Iași, 2009.
5. De Landsheere, G., *Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie*, E.D.P., Buc., 1975.
6. Lisievici, P., *Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente*, Ed. Aramis, Buc., 2002.
7. Meyer, G., *De ce și cum evaluăm*, Ed. Polirom, Iași, 2000.

Disciplina: Teoria și metodologia instruirii

- Teoriile instruirii
- Descrierea unor metode de învățământ și a unor forme de organizare a procesului instructiv-educativ
- Proiectarea activităților de instruire de către cadrele didactice

Bibliografie

1. Cerghit, Ioan (2002) – Sisteme de instruire alternative și complementare, București: Editura Aramis;
2. Cerghit, Ioan și Bunesco, Vasile (1988) – Metodologia instruirii, în xxx (coord. I. Cerghit, L. Vlăsceanu) – Curs de pedagogie, CMUB, pp. 178-201;
3. Ionescu, Miron și Radu, Ioan (2001) – Didactica modernă, Cluj Napoca, Editura Dacia, pp. 123-161 (Capitolul *Metodologia activității didactice între rutină și creativitate*);
4. Iucu, Romiță (2001) – Instruirea școlară, Iași: Editura Polirom, pp. 52-68;
5. Iucu, Romiță (2002) – Modele de instruire, în xxx (coord. Emil Păun și Dan Potolea) – Pedagogie, București: Editura Polirom, pp. 164-182;
6. Joița, Elena (1998) – Eficiența instruirii, București: EDP, pp. 222-235;
7. Nicola, Ioan (2002) – Tratat de pedagogie școlară, București: Editura Aramis,
8. S. Cristea și F. Stanciu (2010) – Fundamentele educației, Vol. I, București: Editura Prouniversitaria.

Disciplina: Teoria și metodologia curriculumului

- Teoria și metodologia curriculumului în contextul științelor educației. Problematika teoriei și metodologiei curriculumului. Conceptul de curriculum
- Fundamentele pedagogice ale curriculumului (II). Finalitățile procesului de învățământ – obiectivele educației și instruirii. Funcții, structură, criterii de clasificare
- Tipurile de curriculum. Curriculum comun (Core curriculum). Curriculum oficial, formal, obligatoriu. Curriculum nonformal, opțional, facultativ. Curriculum explicit, curriculum ascuns. Curriculum latent. Importanța conceptului de core curriculum

Bibliografie

1. Albu Gabriel, Enache Roxana, Stan Emil (coord.), *Psihopedagogie-Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I*, Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009
2. Antonesei, Liviu, *Fundamentele culturale ale educației*, Ed. Polirom, Iași, 1996
3. Barna, Andrei, *Autoeducația. Probleme teoretice și metodologice*, E.D.P., București, 1995
4. Bârzea, Cezar, *Arta și știința educației*, E.D.P., București, 1995
5. Brunswic Etienne, *Reussir l'ecole, reussir a l'ecole*, Paris, Editions UNESCO, 1995
6. Cerghit Ioan, Neacșu Ioan, s.a., *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2001
7. Cucuș Constantin, *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996
8. De Peretti Andre, *Educația în schimbare*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1996
9. DeLandsheere, Gilbert et Viviane, *Definirea obiectivelor educației*, E.D.P., București, 1979

Disciplina: Consiliere și orientare școlară

- Profilul profesional al consilierului
- Modele teoretice în consiliere
- Consilierea individuală și de grup
- Consilierea multiculturală

Bibliografie

1. Blocher, Donald – THE PROFESSIONAL COUNSELOR, Macmillan Publishing Company, NY, 1987, 448 pag.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Brown, Duane; Srebalus, David – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, second edition, Allyn and Bacon Publishing Comp., USA, 1996, 422 pag. 3. Byrne, Richard Hill – BECOMING A MASTER COUNSELOR, INTRODUCTION TO THE PROFESSION, Brooks/Cole Publishing Company, USA, 1995, 320 pag. 4. Capuzzi, David; Gross, Douglas – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, third edition, Allyn and Bacon Publishing Company, Massachusetts, 2001, 524 pag. 5. Gibson, Robert L.; Mitchell, Marianne H. – INTRODUCTION TO COUNSELING AND GUIDANCE, fifth edition, Prentice Hall Publication, NY, 1999, 576 pag. 6. Hackney, Harold; Cormier, Sherilyn – THE PROFESSIONAL COUNSELOR, A PROCESS GUIDE TO HELPING, third edition, Allyn and Bacon Publishing Company, Massachusetts, 1996, 390 pag. <p>Disciplina: Pedagogia învățământului preșcolar și primar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particularități ale procesului de învățământ în ciclul preprimar și primar - Strategiile didactice - rolul integrator al acestora - Specificul relațiilor educaționale în învățământul preprimar și primar <p><i>Bibliografie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i>, E.D.P., București, 2000. 2. Cerghit, I., <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i>, E.D.P., București, 1983. 3. Cristea, S. (coord.), <i>Curriculum pedagogic</i>, vol. I, E.D.P., București, 2006. 4. Potolea, D., <i>Profesorul și strategiile conducerii învățării în "Structuri, strategii și performanțe în învățământ"</i>, Ed. Academiei, București, 1989. <p>Păun, E., Potolea D., <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002.</p> <p>Disciplina: Paradigme și teorii pedagogice contemporane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma contemporană, centrată pe elev - Paradigma clasică, centrată pe profesor - Opțiunea antreprenorială a noilor structuri de educație, respectiv proiectarea școlii potrivit nevoilor comunității <p><i>Bibliografie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerghit, Ioan și Bunescu, Vasile (1988) – Metodologia instruirii, în xxx (coord. I. Cerghit, L. Vlăsceanu) – Curs de pedagogie, CMUB, pp. 178-201; 2. De Landsheere, Viviane & Gilbert (1978) – Definir les objectifs de l'éducation (traducere în limba română: « Definierea obiectivelor educației », București: EDP, 1979); 3. Iancu, Stela (2000) - Psihologia școlarului: de ce merg unii elevi "încrunțați" la școala ?, Iași: Polirom; 4. Ionescu, Miron și Radu, Ioan (2001) – Didactica modernă, Cluj Napoca, Editura Dacia, pp. 123-161 (Capitolul <i>Metodologia activității didactice între rutină și creativitate</i>); 5. Iucu, Romiță (2001) – Instruirea școlară, Iași: Editura Polirom, pp. 52-68; 6. Iucu, Romiță (2002) – Modele de instruire, în xxx (coord. Emil Păun și Dan Potolea) – Pedagogie, București: Editura Polirom, pp. 164-182; 7. Joița, Elena (1998) – Eficiența instruirii, București: EDP, pp. 222-235; 8. MacKenzie, Norman; Eraut, Michael & Jones, Hywel (1975) - Arta de a preda și arta de a învăța. <p>Introducere la metodele și materialele noi folosite în învățământul superior, București: EDP;</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) Înscrierea la concursul pentru ocuparea postului de lector universitar/șef de lucrări începe în ziua publicării anunțului privind postul scos la concurs, în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a și se încheie cu 15 zile calendaristice înaintea desfășurării primei probe de concurs, conform calendarului concursului din prezentul document. Candidații la concurs depun la sediul universității un <i>Dosar de concurs</i> care conține documentele specificate mai jos. (2) Pentru participarea la concursul de lector universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate la art. 18 din <i>Metodologia UESEL privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante</i>. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs <i>Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității privind postul de șef de lucrări</i>. Îndeplinirea de către un candidat a condițiilor legale de prezentare la concurs este

certificată prin avizul Consilierului juridic al UESEL pe această fișă care se comunică candidatului în maxim 48 de ore de la emiterea sa dar nu mai puțin de 5 zile lucrătoare înainte desfășurării primei probe a concursului.

- (3) Pentru fiecare post scos la concurs se numește, prin decizia rectorului, o *comisie de concurs* aprobată de către Senatul Universitar (Organismul Interimar), la propunerea Decanului Facultății/ Directorului Departamentului, după caz, în structura căruia se găsește postul didactic și cu avizul Consiliului Facultății/ Consiliului Departamentului.
- (4) Concursul pentru ocuparea postului de lector universitar/șef de lucrări constă în analiza dosarului de concurs, în susținerea unei *prelegeri cu caracter didactic*, în prezența comisiei de concurs și a unei *prelegeri publice*. Prelegerea cu caracter didactic și prelegerea publică se desfășoară în ziua (zilele), la orele și în sala care vor fi anunțate de comisie pe pagina web a UESEL, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte desfășurării probei.
- (5) Tematica și bibliografia din care comisia de concurs va selecta tema prelegerii didactice este cea indicată mai sus.
- (6) Comisia de concurs stabilește tema prelegerii didactice și o publică pe pagina web a UESEL cu 48 de ore înainte de susținerea ei. Proba se apreciază de către fiecare membru al comisiei prin note de la 10 la 1, nota probei reprezentând media aritmetică, nerotunjită, a acestora. Vor fi nominalizați candidații care au obținut cel puțin media 8.00 la această probă.
- (7) Prelegerea publică constă în expunerea de către candidat, pe durata a cel puțin 45 de minute, în fața comisiei de concurs și cel puțin a membrilor departamentului, a celor mai semnificative rezultate profesionale anterioare precum și a planului de dezvoltare a carierei universitare. Expunerea este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului asistent. Proba de concurs se apreciază de către fiecare membru al comisiei prin note de la 10 la 1, nota probei reprezentând media aritmetică, nerotunjită, a acestora. Cerința de promovare este obținerea a cel puțin 7 pentru nota probei.
- (8) Comisia de concurs, decide ierarhia candidaților și va nominaliza candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate, în baza notelor obținute conform alin. (6)-(8) din prezenta procedură, a lucrărilor prezentate în dosarul de concurs și a analizelor privind:
 - activitățile didactice și științifice desfășurate anterior de către candidat;
 - activitățile extradidactice ale candidatului, în interesul învățământului, desfășurate anterior;
 - calității prelegerii didactice/științifice și a prelegerii publice.

Președintele comisiei de concurs întocmește un *Raport asupra concursului*, pe baza *Referatelor de apreciere* redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizie a comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele acesteia.

- (9) În termen de maxim 15 zile de la data susținerii ultimei probe de concurs, Președintele comisiei de concurs predă, pe bază de proces verbal de predare-primire, *Raportul de concurs* aprobat prin decizie a comisiei, *Referatele de apreciere* și *Dosarul de concurs* depus de candidat, Decanului Facultății/ Directorului Departamentului, după caz, care a scos postul la concurs. Aceștia vor asigura condițiile pentru consultarea materialelor de concurs de către membrii Consiliului Facultății/Consiliului Departamentului, după caz.
- (10) Consiliul Facultății/Consiliului Departamentului analizează respectarea procedurilor stabilite prin metodologia UESEL de concurs și acordă sau nu, prin vot deschis, cu majoritate simplă, avizul său raportului asupra concursului. Ierarhia candidaților stabilită de comisia de concurs nu poate fi modificată de Consiliul Facultății/Consiliului Departamentului. Pentru validarea concursului este necesară prezența a cel puțin două treimi din membrii Consiliului Facultății/Consiliului Departamentului. Pe baza hotărârii Consiliului Facultății, se întocmește un *Extras de proces verbal al ședinței Consiliului Facultății*, la care se atașează o *copie a convocatorului de la ședință* (cu semnăturile tuturor celor prezenți). Aceste documente se adaugă la dosarul fiecărui candidat care se înaintează apoi secretariatului universității.
- (11) Secretarul șef al UESEL verifică dosarele de concurs, actele aferente desfășurării concursului și prezintă dosarele Consilierului juridic al UESEL pentru *avizul asupra legalității desfășurării concursului*.
- (12) Senatul Universitar (Organismul Interimar) analizează respectarea procedurilor stabilite prin metodologia UESEL și aprobă sau nu, prin vot deschis, cu majoritate simplă, raportul asupra concursului. Ierarhia candidaților stabilită de comisia de concurs nu poate fi modificată de Senatul Universitar (Organismul Interimar). Pentru validarea concursului este necesară prezența a cel puțin două treimi din membrii Senatului Universitar (Organismului Interimar). Pe baza hotărârii Senatului Universitar, se întocmește un *Extras de proces verbal al ședinței Senatului Universitar (Organismului Interimar)*, la care se atașează o *copie a convocatorului de la ședință* (cu semnăturile tuturor celor

	<p>prezenți). Aceste documente se adaugă la dosarul fiecărui candidat care se returnează apoi secretariatului universității.</p> <p>(13) Finalizarea concursului se realizează o dată cu votul Senatului Universitar (Organismului Interimar), nu mai târziu de 15 zile de la depunerea raportului comisiei și de 45 zile de la finalizarea înscrierilor la concurs. Rezultatul concursului se publică pe pagina web a concursului, în termen de două zile lucrătoare de la finalizarea acestuia.</p> <p>(14) În situația în care un candidat deține elemente care pot demonstra nerespectarea procedurilor legale de concurs, acesta poate formula contestație în termen de 5 zile de la publicarea rezultatului concursului. Contestația se formulează în scris, se înregistrează la registratura UESEL și se soluționează de comisia de concurs, în termen de cel mult 3 zile de la data expirării termenului de contestație.</p>
<p><i>Lista documente</i></p>	<p>a) cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar (model prezentat în Anexa nr. 4 a metodologiei de concurs);</p> <p>b) o scrisoare de intenție care va conține propunerea de dezvoltare a carierei universitare /științifice a candidatului la postul scos la concurs. Propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.</p> <p>c) curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic (conținutul conform Anexei nr. 5 a metodologiei de concurs);</p> <p>d) lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic (conținutul conform Anexei nr. 6 a metodologiei de concurs);</p> <p>e) fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat (conținutul conform Anexei nr. 8 a metodologiei de concurs) ;</p> <p>f) documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este obținută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</p> <p>g) rezumatul tezei de doctorat, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p>h) declarație pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>i) copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului: diploma de bacalaureat sau atestat de recunoaștere, diplomă de licență sau atestat de recunoaștere, diplomă de master sau atestat de recunoaștere;</p> <p>j) copii ale foilor matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii;</p> <p>k) copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;</p> <p>l) în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui - certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui;</p> <p>m) certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică /științifică;</p> <p>n) maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;</p> <p>o) copie certificat de cunoaștere a limbii engleze - cel puțin nivelul B2.</p> <p>p) mapa cu lucrări reprezentative.</p>
<p><i>Adresa unde se transmite dosarul de concurs</i></p>	<p>Universitatea Europei de Sud-Est Lumina Adresa: Șos. Colentina nr. 64b, Sector 2, București, România Cod poștal: 021178</p>