

**Informații privind postul didactic scos la concurs**

<b>Universitatea</b>	Universitatea Europei de Sud-Est Lumina		
<b>Facultatea</b>	Științele Educației și Limbi Străine		
<b>Departamentul</b>	Limbi Moderne Aplicate		
<b>Funcția didactică</b>	Lector		
<b>Poziția în statul de funcții</b>	5		
<b>Descriere post</b>			
- domeniu științific	Filologie		
- disciplinele din planul de învățământ și forma de activitate didactică	Lingvistică generală și aplicată I și II- curs, Introducere în teoria informației și comunicării I și II/ Structuri morfosintactice I și II-curs/seminar, Terminologie/Lexicologie-curs/seminar		
<b>Atribuțiile / activitățile aferente postului</b>			
- norma didactică	a) Activități de predare: 3 ore fizice /săptămână în semestrul I; 4 ore fizice /săptămână în semestrul II; b) Activități de seminar: 2 ore fizice /săptămână în semestrul I; 4 ore fizice /săptămână în semestrul II; c) Activități de laborator: 0 ore fizice /săptămână în semestrul I; 0 ore fizice /săptămână în semestrul II;		
- norma de cercetare științifică	508 ore		
- alte activități	a) 392 ore – activități de evaluare, tutorat, consultații, îndrumare cerc științific, participarea la consilii și comisii în interesul învățământului. b) 500 ore – pregătirea personală și pregătirea activităților didactice curente pentru intrarea la clasă.		
<b>Salariul minim de încadrare</b>	3278 RON		
<b>Calendarul concursului</b>			
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	2015-04-28		
Perioadă înscriere	început	sfârșit	
	2015-04-28	2015-06-29	
Data susținerii prelegerii	2015-07-15		
Ora susținerii prelegerii	09:00:00		
Locul susținerii prelegerii publice	Universitatea Europei de Sud-Est Lumina/ Lumina” The University of South-East Europe, Șos. Colentina nr. 64b, Sector 2, București, România, Sala E_145 etaj I		
Perioada susținerii probelor de concurs	început	sfârșit	
	2015-07-14	2015-07-15	
Perioada de comunicare a rezultatelor	început	sfârșit	
	2015-07-16	2015-07-16	
Perioadă de contestații	început	sfârșit	
	2015-07-17	2015-07-23	
<b>Tematica și bibliografia probelor de concurs</b>	<p><b>Disciplina: Lingvistica generala si aplicata I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingvistica. Obiect. Metodă. Importanța limbii și a lingvisticii. Scurtă privire asupra istoriei lingvisticii</li> <li>2. Perspective metodologice de studiere a limbii. Metode comune cu alte științe. Statistica. Metode specifice. Metoda comparativ-istorică. Geografia lingvistică. Metoda analizei funcționale. Metoda analizei distribuționale. Metoda analizei în trăsături distinctive. Metoda analizei în constituienți imediați. Metoda generativ-transformațională.</li> <li>3. Limbaj. Limbă. Vorbire. Sincronie - diacronie. Lingvistic - extralingvistic. Limba - fenomen social. Limba și gândirea Westward Expansion, Native Americans</li> <li>4. Procesul de comunicare. Funcțiile limbii. Dubla articulare a limbajului. Dihotomiile saussuriene.</li> <li>5. Semnul lingvistic.</li> <li>6. Schimbările în limbă în perspectivă diacronică.</li> </ol>		

7. Lingvistica spațială. Ramificațiile și unitățile teritoriale ale limbii.
8. Stratificare și izomorfism. Planuri și nivele. Fonemul. Morfemul. Cuvântul. Enunțul. Relații și corelații.
9. Fonetică și fonologie. Fonetică acustică și fonetică articulatorie. Clasificarea sunetelor. Fonematică și prosodemătică. Fonem și alofone. Silaba.
10. Accentul. Intonația. Schimbări fonetice. Scrierea. Ortografia. Ortoepia.
11. Lexicologia. Semantica. Etimologia. Lexicografia. Lexematica. Lexem și alolexeme.
12. Gramatica. Morfologia și sintaxa. Categoriile gramaticale. Părți de vorbire. Structura cuvântului. Morfem și alomorfe.
13. Sintaxa tradițională și sintaxa modernă (analiza în constituenți imediați, gramatici generative)
14. Evoluția limbii. Clasificarea limbilor. Contactul dintre limbi internaționale

#### *Bibliografie*

- Coșeriu, E., *Introducere în lingvistică*, Editura Echinoc, Cluj-Napoca, 1999.
- Ionescu, Emil, *Manual de lingvistică generală*, Editura All, București, 2012.
- Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, Editura Polirom, Iași, 1998.

#### Disciplina: **Lingvistica generala si aplicata II**

1. Cadrul teoretic conceptele analizei textuale. *Textul în științele limbajului* (perspective interdisciplinare). Limba și limbajul (limba în funcțiune). Parametri fizici ai actului de actualizare a enunțului
2. Teoria actelor limbajului (Austin și Searle) : se discută alți parametri : sociali, istorici, culturali, afectivi, cognitivi etc (lingvistica pragmatică).
3. Structura textului și tipurile de discurs. Organizarea internă a enunțului .
4. Unitatea textuală elementară. Unități compoziționale de bază
5. Tipuri de unități textuale. Coeziune : reprezentare, coreferență și anaforă.
6. Tipologia textelor (prototipul secvențelor comunicării reale : Adam): text dialogal, argumentativ, explicativ, narativ, descriptiv.
7. Textul : structură și construcție. Conectori și reprice.
8. Textul informativ: trăsături tipologice (informare academică, știință vulgară, manuale)
9. Literatura maselor: trăsături tipologice (analiza faptului divers)

#### *Bibliografie:*

- ADAM, J.-M. (1999) : *Linguistique textuelle. Des genres de discours aux textes*. Paris, Nathan, coll. FAC.
- 2001 (1997) : *Les textes : types et prototypes*. Paris, Nathan, coll. FAC.
- 2005: *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*. Paris, A. Colin, coll. Cursus

#### Disciplina: **Introducere în teoria informației și comunicării I**

1. Tipologia teoriilor comunicării (acționale, interacționale, tranzacționale)
2. Modelarea proceselor de comunicare
3. Fenomene de bruiaj
4. Raporturile verbal-nonverbal în comunicarea interpersonală
5. Kinezica
6. Proxemica
7. Haptica
8. Sintaxa, semantica și pragmatica interacțiunilor verbale și nonverbale
9. Stilurile comunicării verbale
10. Patologia comunicării în concepția Școlii de la Palo Alto
11. "Axiomele" comunicării interpersonale
12. Informația și entropia informațională
13. Teorii ale comunicării de masă
14. TEST

#### *Bibliografie:*

- Dinu, Mihai, *Comunicarea - repere fundamentale*, ediția a III-a, București, Orizonturi, 2007
- Fiske, John, *Introducere în științele comunicării*, trad. de Monica Mitarcă, Iași, Polirom, 2003
- DeFleur, Melvin ; Ball-Rokeach, Sandra, *Teorii ale comunicării de masă*, trad. de Ducu Harabagiu și Cătălina Harabagiu, Iași, Polirom, 1999.

Disciplina: **Introducere în teoria informației și comunicării II**

1. Definiții ale comunicării
2. Concepte și modele comunicaționale
3. Periodizarea istoriei comunicării
4. Antropogeneza și nașterea comunicării verbale  
Apariția și tipologia comunicării scrise
5. Inventarea tiparului și implicațiile sale
6. Scurtă istorie a presei scrise
7. Mijloace optice, acustice, electrice și electromagnetice de comunicare la distanță  
Telegraful
8. Telefonie analogică și digitală
9. Radiofonia și televiziunea
10. Comunicarea electronică: telematica și internetul
11. Implicațiile sociale ale apariției mijloacelor moderne de comunicare
12. Viitorul comunicării interumane
13. Recapitulare
14. TEST

*Bibliografie:*

Lochard, Guy; Boyer, Henri, *Comunicarea mediatică*, Iași, Institutul European, 1998  
 McQuail, Denis *Comunicarea*, Iași, Institutul European, 1999  
 Miège, Bernard, *Societatea cucerită de comunicare*, Iași, Polirom, 2000  
 Pedler, Emmanuel, *Sociologia comunicării*, București, Cartea Românească, 2001  
 Sfez, Lucien, *Comunicarea*, Iași, Institutul European, Iași, 2002

Disciplina: **Structuri morfosintactice I**

1. Limba – sistem de sisteme. Structura gramaticală a limbii române.
2. Părțile de vorbire. Criterii de clasificare a cuvintelor în părți de vorbire. Criteriul formal. Criteriul semantic. Criteriul funcțional
3. Substantivul. Clasele lexico-gramaticale. Clasele flexionare. Genul. Categoriile gramaticale. Numărul. Cazul. Articolul. Funcțiile sintactice ale substantivelor.
4. Adjectivul. Clasele lexico-gramaticale. Clasele flexionare. Categoriile gramaticale. Numărul. Genul. Cazul. Funcțiile sintactice ale adjectivelor.
5. Pronumele. Clasele lexico-gramaticale. Categoriile gramaticale. Numărul. Genul. Cazul. Funcțiile sintactice ale pronumelor.
6. Numeralul. Clasele lexico-gramaticale. Categoriile gramaticale. Numărul. Genul. Cazul. Funcțiile sintactice ale numeralelor.
7. Verbul. Clasele lexico-gramaticale. Clasele flexionare. Categoriile gramaticale.
8. Diateza. Modul. Timpul. Persoana. Numărul. Funcțiile sintactice ale verbelor.
9. Adverbul. Clasele lexico-gramaticale. Categoriile gramaticale. Gradele de comparație. Funcțiile sintactice ale adverbilor.
10. Prepoziția. Clasificarea prepozițiilor după structură. Clasificarea prepozițiilor după raportul exprimat. Utilizarea prepozițiilor.

*Bibliografie:*

- *Gramatica de bază a limbii române* (Academia Română), Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010;

- *Gramatica limbii române*, vol. I-II ediția a II-a revăzută și adăugită, tiraj nou, Editura Academiei, București, 1966 (= GA).
- *Gramatica limbii române*, vol. I *Cuvântul*, vol. II *Enunțul* Editura Academiei, București, 2005 (= GALR).
- Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Humanitas, 1997;

Disciplina: **Structuri morfosintactice II**

1. Unitățile sintactice: sintagma, propoziția, fraza. Trăsăturile unităților sintactice.
2. Clasificarea propozițiilor (criterii), clasificarea părților de propoziție
3. Relațiile sintactice în propoziție (interdependență, coordonare, subordonare).  
Mijloace de realizare.
4. Fraza. Structura frazelor. Felurile propozițiilor în cadrul frazei. Propoziția principală și subordonată. Propoziția regentă și propoziția subordonată. Elementul regent.  
Elementele de relație în frază.
5. Subiectul. Semnificația subiectului. Mijloacele de exprimare. Raportul dintre subiect și predicat. Felurile subiectului.
6. Propoziția subordonată subiectivă: elemente introductive, termen regent, felurile.
7. Predicatul. Semnificația predicatului. Felurile predicatului. Mijloacele de exprimare.
8. Propoziția subordonată predicativă: elemente introductive, termen regent, felurile.
9. Atributul. Semnificația atributului. Raportul dintre atribut și termenul regent. Felurile atributului. Propoziția subordonată atributivă

*Bibliografie:*

- (1963). *Gramatica limbii române*, vol. II, București: Editura Academiei.
- (2008). *Gramatica limbii române*, vol. II, *Enunțul*, București: Editura Academiei.
- (2010). *Gramatica de bază a limbii române*, București: Univers Enciclopedic.
- Avram, Mioara (1997). *Gramatica pentru toți*, București: Humanitas.
- Bidu-Vrânceanu et al. (2001). *Dictionarul de științe ale limbii*, București: Nemira.
- Căpățînă, Cecilia (2007). *Sintaxa limbii române*, Craiova: Editura Universitaria.
- Irimia, Dumitru (2008). *Gramatica limbii române*, Iași: Polirom.
- Pană-Dindelegan, Gabriela (2003). *Elemente de gramatică*, București: Humanitas
- Educațional.

Disciplina: **Lexicologie**

1. Limba română contemporană - obiect, scop, metode de cercetare (limbaj/obiect/metalimbaj). Perspectivele de abordare sincronie/diacronie.
2. Periodizarea limbii române. Conceptul de **limba română contemporană**. Etapele de evoluție. Limba română actuală. Variantele limbii române contemporane (limba/vorbire). Perspectivele de abordare funcțională. Nivelele limbii.
3. Domeniul lexicologiei. Ramuri ale lexicologiei. Unități de bază în analiza lexicală. Lexic /vocabular.
4. Cuvântul - unitate definitorie a lexicului. Laturile constitutive ale cuvântului: forma și conținutul (semnificație și /sau sens). Factori de organizare lexicală: factorul frecvență, factorul stilistico-funcțional, factorul etimologic, factorul psihologic, factorul semantic
5. Polisemia. Definiția polisemiei. Analiza semicică a polisemiei. Analiza contextuală a polisemiei. Analiza contextual-stilistică a polisemiei: importanța tropilor în existența și dezvoltarea polisemiei. Evoluția sensurilor

6. Omonimia. Definierea omonimiei. Omonimia și polisemia. Sursele omonimiei: convergența fonetică, derivarea, dezintegrarea polisemiei, calcul semantic. Tipuri de omonime
7. Paronimia. Definierea paronimiei. Atracția paronimică. Efectele stilistice ale omonimiei și paronimiei
8. Sinonimia. Definierea sinonimiei. Sinonimia și polisemia. Sinonimia și hiponimia. Condițiile de sinonimie. Sinonimia și referentul. Tipuri de sinonime. Analiza sinonimiei: analiza componentială; analiza contextuală; analiza stilistică. Sinonimia ca efect al neutralizării.
9. Câmpurile lexico-semantice. Definierea câmpurilor lexico-semantice. Criterii de interpretare a câmpurilor lexico-semantice. Analiza câmpurilor lexico-semantice. Aspecte ale degajării opzițiilor semantice. Rolul referentului. Importanța contextului în analiza câmpului.

*Bibliografie:*

- *Dictionarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Editura Academiei Române, Bucuresti, 2005.
- Coteanu, Ion, (coordonator), *Limba română contemporană. Vocabularul*, ediție revizuită și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985
- Groza, Liviu, *Elemente de lexicologie*, Editura Humanitas, București, 2004.
- Bidu-Vranceanu, Angela, *Structura vocabularului limbii romane*, Editura Științifică, Bucuresti, 1986

Disciplina: **Terminologie**

1. Rolul limbajului în ecologia universului uman
2. Dubla calitate a limbii. Limba și noțiunea de identitate. Criterii de diferențiere ale limbilor naturale delimbajele artificiale. Noțiunea
3. Conotație și denotație.. Rolul conotațiilor în evoluțiile terminologice.
4. Concept. Noțiune. Termen.  
Stabilirea relațiilor dintre denotație și concept în vederea elaborării definițiilor terminologice (polisemia, sinonimia, omonimia)
5. Evoluție și sens. Procesele semantice. Filiația semantică. Dicționarul, lexiconul, vocabularul, o necesitate istorică. Tipuri de dicționare.
6. Latina și greaca, izvoare ale terminologiei științifice. Caracteristici și periodizare. Formanții greco-latini sau elemente formative de noi unități lexicale
7. Limbajele de specialitate și neologismul. Criterii de apreciere a caracterului neologic al unui termen. Criterii de diferențiere ale celor două tipuri de termeni noi; neologismul și neologismul. Neologia. Criterii lingvistice și sociolingvistice
8. Sisteme conceptuale. Construirea și reprezentarea sistemelor conceptuale. Sisteme monoierarhice. Sisteme poli-ierarhice. Sisteme mixte. Reprezentarea grafică a sistemelor conceptuale. Diagramele arborescente. Echivalarea conceptelor în diverse limbi.
9. Formarea termenilor. Principii pentru formarea termenilor. Terminologizarea. Compunerea. Derivarea. Schimbarea categoriei gramaticale. Împrumutarea cuvintelor din alte limbi. Abrevierea. Terminologizarea.
10. Ontologiile. Ontologia în terminologie. Principiile care stau la baza elaborării unei ontologii. Elementele componente ale ontologiilor. Tipuri de ontologii aflate în uz. Aplicații practice în Terminologia și Ingineria Lingvistică în rețeaua panlatină.
11. Terminografie. Istoric al activității terminografice. Colectarea datelor terminologice. Tezaur documentare. Informația terminologică.
12. Băncile terminologice. Tipuri de utilizatori. Întreținerea inventarelor terminologice. Cooperarea dintre băncile terminologice. Principalele bănci terminologice. Standardizarea terminologică.
13. Recapitulare
14. Test

*Bibliografie:*

- Busuioc, I., Cucu, M., 2001, *Introducere în terminologie*, Credis.
- Ciobanu, Georgeta, 1998, *Elemente de terminologie*, Mirton, Timișoara.
- Cabré, Maria Teresa Cabré, 1998, *La Terminologie – Théorie, méthode, applications*, Presses de l'Université d'Ottawa, Paris, Armand Colin.

**Descrierea procedurii de concurs**

- (1) Înscrierea la concursul pentru ocuparea postului de lector universitar/șef de lucrări începe în ziua publicării anunțului privind postul scos la concurs, în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a și se încheie cu 15 zile calendaristice înaintea desfășurării primei probe de concurs, conform calendarului concursului din prezentul document. Candidații la concurs depun la sediul universității un *Dosar de concurs* care conține documentele specificate mai jos.
- (2) Pentru participarea la concursul de lector universitar/șef de lucrări este necesară îndeplinirea condițiilor specificate la art. 18 din *Metodologia UESEL privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs *Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității privind postul de șef de lucrări*. Îndeplinirea de către un candidat a condițiilor legale de prezentare la concurs este certificată prin avizul Consilierului juridic al UESEL pe această fișă care se comunică candidatului în maxim 48 de ore de la emiterea sa dar nu mai puțin de 5 zile lucrătoare înaintea desfășurării primei probe a concursului.
- (3) Pentru fiecare post scos la concurs se numește, prin decizia rectorului, o *comisie de concurs* aprobată de către Senatul Universitar (Organismul Interimar), la propunerea Decanului Facultății/ Directorului Departamentului, după caz, în structura căruia se găsește postul didactic și cu avizul Consiliului Facultății/ Consiliului Departamentului.
- (4) Concursul pentru ocuparea postului de lector universitar/șef de lucrări constă în analiza dosarului de concurs, în susținerea unei *prelegeri cu caracter didactic*, în prezența comisiei de concurs și a unei *prelegeri publice*. Prelegerea cu caracter didactic și prelegerea publică se desfășoară în ziua (zilele), la orele și în sala care vor fi anunțate de comisie pe pagina web a UESEL, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înaintea desfășurării probei.
- (5) Tematica și bibliografia din care comisia de concurs va selecta tema prelegerii didactice este cea indicată mai sus.
- (6) Comisia de concurs stabilește tema prelegerii didactice și o publică pe pagina web a UESEL cu 48 de ore înainte de susținerea ei. Proba se apreciază de către fiecare membru al comisiei prin note de la 10 la 1, nota probei reprezentând media aritmetică, nerotunjită, a acestora. Vor fi nominalizați candidații care au obținut cel puțin media 8.00 la această probă.
- (7) Prelegerea publică constă în expunerea de către candidat, pe durata a cel puțin 45 de minute, în fața comisiei de concurs și cel puțin a membrilor departamentului, a celor mai semnificative rezultate profesionale anterioare precum și a planului de dezvoltare a carierei universitare. Expunerea este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului asistent. Proba de concurs se apreciază de către fiecare membru al comisiei prin note de la 10 la 1, nota probei reprezentând media aritmetică, nerotunjită, a acestora. Cerința de promovare este obținerea a cel puțin 7 pentru nota probei.
- (8) Comisia de concurs, decide ierarhia candidaților și va nominaliza candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate, în baza notelor obținute conform alin. (6)-(8) din prezenta procedură, a lucrărilor prezentate în dosarul de concurs și a analizelor privind:
  - activitățile didactice și științifice desfășurate anterior de către candidat;
  - activitățile extradidactice ale candidatului, în interesul învățământului, desfășurate anterior;
  - calității prelegerii didactice/științifice și a prelegerii publice.Președintele comisiei de concurs întocmește un *Raport asupra concursului*, pe baza *Referatelor de apreciere* redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizie a comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele acesteia.
- (9) În termen de maxim 15 zile de la data susținerii ultimei probe de concurs, Președintele comisiei de concurs predă, pe bază de proces verbal de predare-primire, *Raportul de concurs* aprobat prin decizie a comisiei, *Referatele de apreciere* și *Dosarul de concurs* depus de candidat, Decanului Facultății/ Directorului Departamentului, după caz, care a scos postul la concurs. Aceștia vor asigura condițiile pentru consultarea materialelor de concurs de către membrii Consiliului Facultății/Consiliului Departamentului, după caz.
- (10) Consiliul Facultății/Consiliului Departamentului analizează respectarea procedurilor stabilite prin metodologia UESEL de concurs și acordă sau nu, prin vot deschis, cu majoritate simplă, avizul său raportului asupra concursului. Ierarhia candidaților stabilită de comisia de concurs nu poate fi modificată de Consiliul Facultății/Consiliului Departamentului. Pentru validarea concursului este necesară prezența a cel puțin două treimi din membrii Consiliului Facultății/Consiliului Departamentului. Pe baza hotărârii Consiliului Facultății, se întocmește un *Extras de proces verbal al ședinței Consiliului Facultății*, la care se atașează o *copie a convocatorului de la ședință* (cu semnăturile tuturor celor prezenți). Aceste documente se adaugă la dosarul fiecărui candidat care se înaintează apoi secretariatului universității.

	<p>(11) Secretarul șef al UESEL verifică dosarele de concurs, actele aferente desfășurării concursului și prezintă dosarele Consilierului juridic al UESEL pentru <i>avizul asupra legalității desfășurării concursului</i>.</p> <p>(12) Senatul Universitar (Organismul Interimar) analizează respectarea procedurilor stabilite prin metodologia UESEL și aprobă sau nu, prin vot deschis, cu majoritate simplă, raportul asupra concursului. Ierarhia candidaților stabilită de comisia de concurs nu poate fi modificată de Senatul Universitar (Organismul Interimar). Pentru validarea concursului este necesară prezența a cel puțin două treimi din membrii Senatului Universitar (Organismului Interimar). Pe baza hotărârii Senatului Universitar, se întocmește un <i>Extras de proces verbal al ședinței Senatului Universitar (Organismului Interimar)</i>, la care se atașează o copie a convocatorului de la ședință (cu semnăturile tuturor celor prezenți). Aceste documente se adaugă la dosarul fiecărui candidat care se returnează apoi secretariatului universității.</p> <p>(13) Finalizarea concursului se realizează o dată cu votul Senatului Universitar (Organismului Interimar), nu mai târziu de 15 zile de la depunerea raportului comisiei și de 45 zile de la finalizarea înscrierilor la concurs. Rezultatul concursului se publică pe pagina web a concursului, în termen de două zile lucrătoare de la finalizarea acestuia.</p> <p>(14) În situația în care un candidat deține elemente care pot demonstra nerespectarea procedurilor legale de concurs, acesta poate formula contestație în termen de 5 zile de la publicarea rezultatului concursului. Contestația se formulează în scris, se înregistrează la registratura UESEL și se soluționează de comisia de concurs, în termen de cel mult 3 zile de la data expirării termenului de contestație.</p>
<p><b>Lista documente</b></p>	<p>a) cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar (model prezentat în Anexa nr. 4 a metodologiei de concurs);</p> <p>b) o scrisoare de intenție care va conține propunerea de dezvoltare a carierei universitare /științifice a candidatului la postul scos la concurs. Propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.</p> <p>c) curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic (conținutul conform Anexei nr. 5 a metodologiei de concurs);</p> <p>d) lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic (conținutul conform Anexei nr. 6 a metodologiei de concurs);</p> <p>e) fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat (conținutul conform Anexei nr. 8 a metodologiei de concurs) ;</p> <p>f) documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este obținută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</p> <p>g) rezumatul tezei de doctorat, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p>h) declarație pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>i) copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului: diploma de bacalaureat sau atestat de recunoaștere, diplomă de licență sau atestat de recunoaștere, diplomă de master sau atestat de recunoaștere;</p> <p>j) copii ale foilor matricole, suplimente de diplomă sau situațiile școlare eliberate pentru fiecare ciclu de studii;</p> <p>k) copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului;</p> <p>l) în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui - certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui;</p> <p>m) certificat medical din care rezultă că este apt să desfășoare activitate didactică /științifică;</p> <p>n) maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;</p> <p>o) copie certificat de cunoaștere a limbii engleze - cel puțin nivelul B2.</p> <p>p) mapa cu lucrări reprezentative.</p>
<p><b>Adresa unde se transmite dosarul de concurs</b></p>	<p>Universitatea Europei de Sud-Est Lumina Adresa: Șos. Colentina nr. 64b, Sector 2, București, România Cod poștal: 021178</p>